



## Los estándares del MMSD para la Participación de la familia y la comunidad (FACE)

Los resultados de investigaciones continúan demostrando que existe una relación convincente y favorable entre la participación de los padres y el rendimiento académico del estudiante, independientemente de la raza, el grupo étnico, el ingreso o el nivel educativo de los padres. Cuando las familias participan en el aprendizaje de sus hijos tanto en el hogar como en la escuela, su desempeño escolar es mucho mejor. Siguiendo, con permiso explícito, las pautas en cuanto a la participación familiar y comunitaria marcadas por la Asociación Nacional de Padres y Maestros (PTA, en inglés), los estándares del Distrito Escolar Metropolitano de Madison para la Participación de la familia y la comunidad (FACE) ofrecen una orientación, de acuerdo con las investigaciones recientes, para desarrollar colaboración exitosa de las familias y la comunidad de Madison para el beneficio de todos los estudiantes.

### Estándar número 1

#### Acoger a todas las familias en la comunidad escolar

Las familias se sienten apreciadas, que pertenecen y conectadas no solamente con el personal, sino entre sí. La escuela reconoce los muchos recursos y la gama de contribuciones que sus familias tienen para ofrecer. El personal de la escuela es amable y da la bienvenida a todas las familias. La apariencia física de la escuela crea un ambiente acogedor.

### Estándar número 2

#### Comunicarse eficazmente

Las familias y el personal de MMSD intercambian con regularidad información importante sobre el aprendizaje de los estudiantes.

### Estándar número 3

#### Apoyar a los estudiantes para que tengan éxito

Existe una colaboración constante entre las familias y el personal de MMSD para apoyar el aprendizaje y desarrollo sano de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar. Se ofrecen frecuentes oportunidades en las escuelas para que las familias amplíen su conocimiento y destrezas para apoyar a sus hijos eficazmente. A su vez, la escuela pide a las familias que compartan sus ideas y sugerencias acerca de cómo la escuela puede apoyar mejor el aprendizaje de sus hijos.

### Estándar número 4

#### Abogar por todos los estudiantes

Se apoya a las familias para que aboguen para que todos los niños tengan acceso a escuelas prósperas que preparan a cada estudiante para la universidad, una profesión y la comunidad.

### Estándar número 5

#### Compartir el poder

Mediante oportunidades tales como el ciclo del Plan de Mejoramiento Escolar, el Equipo de acción FACE y comités de padres asesores, pedir a las familias y miembros de la comunidad que participen en la toma de decisiones respecto a las políticas, la metodología y los programas.

### Estándar número 6

#### Colaborar con toda la comunidad

Nuestro personal, colabora con individuos y grupos de la comunidad, para apoyar a cada estudiante y a cada familia. Los miembros del personal de MMSD aprovechan también a los miembros y organizaciones comunitarias para mejorar el rendimiento estudiantil.

## Los 6 ESTÁNDARES para la Participación de la familia y la comunidad

### Estándar número 1

Acoger a todas las familias en la comunidad escolar

### Estándar número 2

Comunicarse eficazmente

### Estándar número 3

Apoyar a los estudiantes para que tengan éxito

### Estándar número 4

Abogar por todos los estudiantes

### Estándar número 5

Compartir el poder

### Estándar número 6

Colaborar con toda la comunidad

Para más información sobre estos estándares visiten:

<https://face.madison.k12.wi.us/participacion-familiar-y-comunitaria>  
o llamen al 663-5977.



## Estándares de Participación de la familia y la comunidad de MMSD

### Estándar número 1

# Acoger a todas las familias en la comunidad escolar

Las familias se sienten apreciadas, que pertenecen y conectadas no solamente con el personal, sino entre sí. La escuela reconoce los muchos recursos y la gama de contribuciones que sus familias tienen para ofrecer. El personal de la escuela es amable y da la bienvenida a todas las familias. La apariencia física de la escuela crea un ambiente acogedor.

#### Objetivo 1 – Crear un ambiente acogedor

- Las familias se sienten cómodas y sienten que “pertenecen” a las escuelas
- Carteles amables dan la bienvenida a las familias y visitantes y están escritos en los diferentes idiomas que reflejan la comunidad escolar
- Las imágenes o fotos en los alrededores de la escuela reflejan las culturas y composición racial de la escuela
- El personal de la oficina central o del centro de bienvenida ofrece servicios orientados al cliente

#### Objetivo 2 – Desarrollar una comunidad escolar respetuosa e inclusiva

- Las políticas y procedimientos de la escuela respetan y valoran la diversidad de todas las familias de la comunidad
- El personal bilingüe y el servicio de interpretación son de fácil acceso
- Garantizar que la escuela y la programación son accesibles para todos
- Ofrecer *oportunidades* variadas para el voluntariado
- Los maestros aprenden sobre métodos eficaces para colaborar con las familias provenientes de diversos contextos culturales
- Se ofrece capacitación profesional sobre prejuicios internos y cómo reconocer los valores familiares
- La escuela facilita las relaciones entre las familias

Estrategias eficaces para hacer que todas las familias se sientan acogidas en la comunidad escolar:

- o Definir las [normas y expectativas](#) para acoger a todas las familias a su comunidad escolar. Acceda el enlace [Proceso de integración](#) para leer sobre lo que propone Karen Mapp en este asunto.\*
- o Invitar a las familias y miembros de la comunidad a realizar un Recorrido por una escuela acogedora ([NEW: FACE Toolkit](#) bajo la pestaña *Professional Learning*)
- o Informar a las familias cómo pueden participar activamente o ser [tutores](#) en la escuela y preguntarles cómo les gustaría participar.\*
- o Crear un [salón de recursos para familias](#).\*

\*La información está en inglés.

## Los 6 ESTÁNDARES para la Participación de la familia y la comunidad

### Estándar número 1

Acoger a todas las familias en la comunidad escolar

### Estándar número 2

Comunicarse eficazmente

### Estándar número 3

Apoyar a los estudiantes para que tengan éxito

### Estándar número 4

Abogar por todos los estudiantes

### Estándar número 5

Compartir el poder

### Estándar número 6

Colaborar con toda la comunidad

Para más información sobre estos estándares, visiten: <https://face.madison.k12.wi.us/participacion-familiar-y-comunitaria> o llamen al 663-5977.



## Estándares de Participación de la familia y la comunidad de MMSD

### Estándar número 2

Las familias y el personal de MMSD intercambian con regularidad información importante sobre el aprendizaje de los estudiantes.

#### Objetivo 1 – Compartir información entre la escuela y las familias

- Las familias sienten que la escuela les mantiene informadas sobre asuntos importantes y que comunicarse y que es fácil dejar saber su opinión a los maestros, director y cualquier otro miembro del personal.
- Los materiales escritos y comunicaciones de la escuela respetan y valoran la diversidad cultural y los idiomas representados en la comunidad escolar.
- La escuela sabe cómo prefiere comunicarse cada familia.
- El personal escolar utiliza diversos medios para comunicarse.
- La escuela consulta con las familias para identificar asuntos importantes o inquietudes e implementa un plan de acción basado en las respuestas
- Las páginas web, Facebook y la cuenta de Twitter de la escuela se revisan y actualizan con regularidad.
- Los materiales escritos están traducidos y las comunicaciones verbales son interpretadas a las familias.
- La escuela inicia el contacto con las familias nuevas de la escuela y les ofrece información importante.

Estrategias de alto rendimiento que favorecen la comunicación eficaz:

Solicitar, valorar y revisar las sugerencias de las familias con regularidad ([un ejemplo para obtener sugerencias](#) está disponible en varios idiomas en [NEW: FACE Toolkit](#) bajo la pestaña *Plan*.)

Establecer y desarrollar un sistema de comunicación bidireccional entre sus familias y el personal de la escuela en relación al aprendizaje de los estudiantes de manera que ambos intercambien con frecuencia información actualizada e inquietudes en diferentes idiomas y [formatos](#). La información está en inglés.

Ofrecer servicio de [interpretación y traducción](#) a sus familias.

## Los 6 ESTÁNDARES para la Participación de la familia y la comunidad

### Estándar número 1

Acoger a todas las familias en la comunidad escolar

### Estándar número 2

Comunicarse eficazmente

### Estándar número 3

Apoyar a los estudiantes para que tengan éxito

### Estándar número 4

Abogar por todos los estudiantes

### Estándar número 5

Compartir el poder

### Estándar número 6

Colaborar con toda la comunidad

Para más información sobre estos estándares, visiten: <https://face.madison.k12.wi.us/participacion-familiar-y-comunitaria> o llamen al 663-5977.



## Estándares de Participación de la familia y la comunidad de MMSD

### Estándar número 3

# Apoyar a los estudiantes para que tengan éxito

Existe una colaboración constante entre las familias y el personal de MMSD para apoyar el aprendizaje y desarrollo sano de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar. Se ofrecen frecuentes oportunidades en las escuelas para que las familias amplíen su conocimiento y destrezas para apoyar a sus hijos eficazmente. A su vez, la escuela pide a las familias que compartan sus ideas y sugerencias acerca de cómo la escuela puede apoyar mejor el aprendizaje de sus hijos.

#### Objetivo 1 - Informar a los padres sobre el rendimiento de sus hijos

- Las familias conocen y entienden la metodología que se utiliza en el salón de clase de su hijo, qué tan bien está cumpliendo con las expectativas para su grado académico y el progreso de la escuela en general.
- Las familias conocen las expectativas y prácticas en el salón de clases y la escuela.
- Los maestros se comunican con regularidad con las familias para discutir sobre el progreso de los estudiantes.
- El trabajo de los estudiantes está relacionado con los estándares académicos.
- Se comparte la información sobre el progreso de la escuela y los resultados de las evaluaciones

#### Objetivo 2 - Apoyar el aprendizaje con la ayuda de las familias

- Las familias participan de forma activa en el aprendizaje de sus hijos en el hogar y la escuela.
- Las familias participan en el aprendizaje que se lleva a cabo en el salón de clase.
- Se apoya la labor educativa de los padres en el hogar
- Se fomentan las actividades después de clases que preparan a los jóvenes para la universidad, una profesión y la comunidad.

Estrategias eficaces para fomentar que los estudiantes tengan éxito:

Utilizar el modelo ofrecido por [Academic Parent Teacher Team](#) para conducir las reuniones de padres y maestros.\*

Utilizar los recursos provistos en [interactive homework](#) (ejercicios interactivos de tareas) para conectar a las familias con lo que está sucediendo en el salón de clase.\*

Hacer que cada evento escolar tenga una [conexión con el aprendizaje](#).\*

Organizar en su escuela la actividad [Data in a Day](#), (Recolección de información en un día).\*

\*La información está en inglés.

## Los 6 ESTÁNDARES para la Participación de la familia y la comunidad

### Estándar número 1

Acoger a todas las familias en la comunidad escolar

### Estándar número 2

Comunicarse eficazmente

### Estándar número 3

Apoyar a los estudiantes para que tengan éxito

### Estándar número 4

Abogar por los todos estudiantes

### Estándar número 5

Compartir el poder

### Estándar número 6

Colaborar con toda la comunidad

Para más información sobre estos criterios, visiten:  
<https://face.madison.k12.wi.us/participacion-familiar-y-comunitaria>  
o llamen al 663-5977.



## Estándares de Participación de la familia y la comunidad de MMSD

### Estándar número 4

# Abogar por todos los estudiantes

Se apoya a las familias para que aboguen para que todos los niños tengan acceso a escuelas prósperas que preparen a cada estudiante para la universidad, una profesión y la comunidad.

#### Objetivo 1 – Entender cómo funciona el sistema escolar

- Los padres conocen el funcionamiento de la escuela y el distrito, y a quién dirigirse con sus preguntas e inquietudes.
- Existe una variedad de entrenamientos para responder a una variedad de necesidades de las familias para ayudarles a conocer el funcionamiento de la escuela y el distrito,
- Ayudar a los padres a entender sus derechos y responsabilidades según las leyes y políticas federales y estatales vigentes.
- Las escuelas ayudan a las familias a conocer los recursos disponibles en su escuela y la comunidad.
- Las escuelas ayudan a las familias a acceder recursos en la escuela o la comunidad para resolver problemas y conflictos.

#### Objetivo 2 – Dotar a las familias con recursos para poder navegar el sistema educativo

- Los padres están preparados para supervisar el progreso de sus hijos y guiarlos hacia el logro de sus objetivos paso a paso para graduarse de la preparatoria, ir a la universidad y tener una futura profesión o carrera.
- Las escuelas ayudan a los padres para aprender a abogar eficazmente por sus hijos.
- Las escuelas ayudan a las familias a diseñar el futuro de sus hijos.
- Existen sistemas para apoyar con la transición de una escuela a otra, de un nivel a otro (de primaria a intermedia, de intermedia a preparatoria, de preparatoria a la universidad, a una carrera o profesión y a la comunidad).

Estrategias eficaces para defender a todos los niños:  
Ofrecer información a las familias sobre [cómo navegar](#) en el sistema de educación de sus hijos.

Cultivar relaciones con otras escuelas en su patrón alimentador y [colaborar](#) para apoyar las [transiciones](#) de una escuela a otra.\*

Compartir información con familias y personal escolar sobre los talleres de capacitación ofrecidos por la organización [WI FACETS](#).\*

Establecer un programa de colaboración entre padres y personal escolar Según el modelo ofrecido por el Fondo Mexicoamericano para la Educación y Defensa Legal, [MALDEF por sus siglas en inglés](#).\*

\*La información está en inglés.

## Los 6 ESTÁNDARES para la Participación de la familia y la comunidad

### Estándar número 1

Acoger a todas las familias en la comunidad escolar

### Estándar número 2

Comunicarse eficazmente

### Estándar número 3

Apoyar a los estudiantes para que tengan éxito

### Estándar número 4

Abogar por todos los estudiantes

### Estándar número 5

Compartir el poder

### Estándar número 6

Colaborar con toda la comunidad

Para más información sobre estos estándares, visiten:  
<https://face.madison.k12.wi.us/participacion-familiar-y-comunitaria>  
o llamen al 663-5977.



## Estándares de Participación familiar y comunitaria de MMSD

### Estándar número 5

# Compartir el poder

Mediante oportunidades tales como el ciclo del Plan de Mejoramiento Escolar, el Equipo de acción FACE y comités de padres asesores pedir a las familias y miembros de la comunidad que participen en la toma de decisiones respecto a las políticas, la metodología y los programas.

#### Objetivo 1 – Fortificar la opinión de la familia al colaborar en la toma de decisiones

- Todas las familias tiene oportunidades para tomar decisiones referentes a los asuntos que afectan a sus hijos en la escuela.
- Se apoyada a las familias para que expresen su opinión en las decisiones que afectan a sus hijos.
- Se examinan y atienden los asuntos relacionados con equidad.
- Se desarrolla el liderazgo de los padres.

#### Objetivo 2 - Conseguir más simpatizantes de la comunidad y del ámbito político

- Las escuelas facilitan a las familias y la comunidad el acceso a organizaciones comunitarias sólidas que les brindan oportunidades frecuentes para interactuar con líderes locales, miembros de la junta de educación, funcionarios públicos y líderes empresariales y comunitarios, y transmitirles sus preocupaciones.
- Las escuelas fomentan la interacción de familias y miembros de la comunidad con líderes locales.
- Las escuelas ayudan a formar asociaciones de padres de familia que se involucren y representen a todas las familias.

Estrategias eficaces para compartir el poder:

Crear una asociación de padres de familia sólida y eficaz que represente verdaderamente a todas las familias de su escuela.

Elaborar un plan de acción para identificar y resolver los problemas de equidad o justicia dentro de la escuela.

Cultivar relaciones estrechas entre el personal de la escuela y los [funcionarios locales](#).

## Los 6 ESTÁNDARES para la Participación de la familia y la comunidad

### Estándar número. 1

Acoger a todas las familias a nuestra comunidad escolar

### Estándar número 2

Comunicarse eficazmente

### Estándar número 3

Apoyar a los estudiantes para que tengan éxito

### Estándar número 4

Abogar por todos los estudiantes

### Estándar número 5

Compartir el poder

### Estándar número 6

Colaborar con toda la comunidad

Para más información sobre estos estándares, visiten:  
<https://face.madison.k12.wi.us/participacion-familiar-y-comunitaria>  
o llamen al 663-5977.



## Estándares de Participación familiar y comunitaria de MMSD

### Estándar número 6

# Colaborar con toda la comunidad

Nuestro personal, colabora con individuos y grupos de la comunidad, para apoyar a cada estudiante y a cada familia. Los miembros del personal de MMSD aprovechan también a los miembros y organizaciones comunitarias para mejorar el rendimiento estudiantil.

#### Objetivo 1 - Conectar la escuela con los recursos comunitarios

- El personal de MMSD y los voluntarios colaboran con los miembros y grupos de la comunidad para fortalecer la escuela poniendo los recursos a disposición de los estudiantes y las familias.
- Las escuelas están conectadas con los recursos comunitarios.
- El apoyo por parte de socios comunitarios está organizado.
- La escuela es un centro de vida comunitaria.

#### Objetivo 2 - Hacer un alineamiento de las sociedades a fin

- Las colaboraciones con los miembros de la comunidad y otros grupos concuerdan con lo estipulado en las pautas y políticas de MMSD a esos efectos.
- Las sociedades escolares concuerdan con los objetivos y prioridades del distrito y de cada escuela.
- Existe un sistema para registrar y supervisar tales asociaciones.

Estrategias eficaces para fomentar la colaboración con toda la comunidad:

Trabajar con un socio **comunitario** para identificar y compartir los recursos con las familias de su comunidad escolar.

Establecer grupos de trabajo para crear sociedades, *Action Team for Partnerships*, para trabajar estrechamente con el Equipo de liderazgo de su escuela para desarrollar y alinear asociaciones entre la escuela y la comunidad a fin de mejorar los resultados para todos los estudiantes.

## Los 6 ESTÁNDARES

para la Participación de la familia y la comunidad

### Estándar número 1

Acoger a todas las familias en la comunidad escolar

### Estándar número 2

Comunicarse eficazmente

### Estándar número 3

Apoyar a los estudiantes para que tengan éxito

### Estándar número 4

Abogar por todos los estudiantes

### Estándar número 5

Compartir el poder

### Estándar número 6

Colaborar con toda la comunidad

Para más información sobre estos estándares visiten:  
<https://face.madison.k12.wi.us/participacion-familiar-y-comunitaria>  
o llamen al 663-5977.